

AULAS PARA LAS COMUNICACIONES**XIX JORNADAS INTERNACIONALES DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA****MARTES 17 DE JUNIO DE 14:45h A 16:00h****COMUNICACIONES 1****LÍNEAS TEMÁTICAS:**

Inteligencia artificial responsable en el ámbito de la educación superior.

AULA PRESENCIAL – B202[ACCESO A LA RETRASMISIÓN Y PONENCIAS ONLINE](#)**INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA DOCENCIA**

Modera: Silvia Lavado

AUTOR PRINCIPAL		TÍTULO
53	GARCÍA FERNÁNDEZ, MANUEL	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
25	MARTÍN GUTIÉRREZ, SERGIO	APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN DE INGENIERÍA
31	TSOUMOU, JEAN MATHIEU	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)-PROJECT-BASED LEARNING (PBL)-ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP) NEXUS: ADVANCING LANGUAGE LEARNING AND COMMUNICATION
167	ROMEO ECHEVERRÍA, AITOR	CRIMIA. ASISTENTE VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE INCLUSIVO EN ÉTICA E INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA.
106	ABASOLO NICOLÁS, ANA	IA Y PBL INTEGRADOS: UN RETO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN UN CASO EXPERIMENTAL EN EL AULA DISEÑANDO DESDE LA REPRESENTACION TÉCNICO GRÁFICA
42	GARCÍA DE POLAVIEJA, TAREIXA	IMPACTO DE UN PROYECTO DE APRENDIZAJE (ABP/PBL) BASADO EN IA GENERATIVA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA COMPETENCIA DIGITAL
52	LAVADO ANGUERA, SILVIA	INTEGRACIÓN ÉTICA Y EFECTIVA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA METODOLOGÍA PBL: UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA ESCUELA STEAM Y EL CAMPUS CREATIVO

COMUNICACIONES 2

LÍNEAS TEMÁTICAS:

Inteligencia artificial responsable en el ámbito de la educación superior

AULA PRESENCIAL – B203

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA DOCENCIA

Moderador: Ana Abásolo

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
171	CÁCERES TELLO, JESÚS	¿QUÉ PUEDE — Y DEBE — HACER UN PROFESOR CON IA? AUTONOMÍA DOCENTE Y SOSTENIBILIDAD CURRICULAR ANTE LOS SISTEMAS INTELIGENTES
133	JOO KITANO, HUBERT AUGUSTO	AI IN FINANCIAL EDUCATION: POWERING THE FIFTH INDUSTRIAL REVOLUTION WITH A PERSON-CENTERED PEDAGOGY
89	GALÁN ÍÑIGO, ALBA	ANÁLISIS COMPARADO DE LAS GUÍAS UNIVERSITARIAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID: HACIA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE E INCLUSIVA
118	ABASOLO NICOLÁS, ANA	ARCHI-CRIME: UNA PROPUESTA DE ACTUACION URBANA INTEGRANDO IA EN EL DISEÑO DE UN POP-UP SPACE CONSIDERANDO LAS TEORIAS DE PREVENCIÓN DEL CRIMEN.
142	ABASOLO ALCÁZAR, ANDRÉS	ARQUITECTURA GUIADA POR LA ESPECIE EN UN PBL INTERDISCIPLINAR INTEGRANDO IAGen
141	SERRANO URREA, RAMÓN	VALORACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN PRIMER CURSO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA
33	BONETE VIZCAÍNO, FERNANDO	CONFIGURACIÓN DE UN AGENTES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA LA TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADO Y MÁSTER
144	GÓMEZ DOMÍNGUEZ, BLANCA	SISTEMA DE ANALISIS NATURAL DEL TEXTO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA MEJORA DE LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA

COMUNICACIONES 3

LÍNEAS TEMÁTICAS:

Inteligencia artificial responsable en el ámbito de la educación superior

AULA PRESENCIAL – B204

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA DOCENCIA

Modera: Sandra Ontiveros

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
92	FERNÁNDEZ ABAB, LAURA	DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VISUAL CRÍTICO EN ESTUDIOS DE MODA CON IA GENERATIVA.
129	ONTIVEROS RUBIO, SANDRA ROCÍO	EVALUACIÓN DE CHATBOTS COMO PACIENTES ESTANDARIZADOS EN LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES DE ENTREVISTA EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN PSICOLOGÍA.
175	PRADANA PÉREZ, FRANCISCO JOSÉ	IA RESPONSABLE Y SOSTENIBILIDAD COMO EJES PARA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR: ESTRATEGIAS PARA ASENTAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA UNIVERSITARIA
22	IVÁN-BARAGAÑO, IVÁN	IMPACTANDO CIUDADES: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA EL ANÁLISIS DEL IMPACTO DEL MUTUA MADRID OPEN MEDIANTE IA Y MACHINE LEARNING.
162	BLASCO CUBAS, MARÍA	INNOVACIÓN DOCENTE EN ARTE Y DISEÑO: DESARROLLO CREATIVO MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PROMPTS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
159	PEREZ BLAZQUEZ, LAURA	INTEGRACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE FARMACOLOGÍA: UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINARIA
124	CAJA MOYA, CRISTINA	INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE DIRECTRICES ESTRUCTURADAS Y MARCOS ÉTICOS.
54	ROMERO VELÁZQUEZ, MIRIAM	SIMULACIÓN CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ENTRENAMIENTO DE FUTUROS TERAPEUTAS.

COMUNICACIONES 4

LÍNEAS TEMÁTICAS:

Competencias, metodologías y herramientas digitales de aprendizaje.

AULA PRESENCIAL – B206

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES

Modera: Felipe García y María Luisa Martín San Pablo

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
114	SÁNCHEZ PARRA, MARÍA JOSÉ	ANÁLISIS DEL PROCESO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE UNIVERSITARIA: FUNDAMENTOS, DISEÑO E INNOVACIONES EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA.
74	PRADANA PÉREZ, FRANCISCO JOSÉ	ANÁLISIS TEMÁTICO DE NARRATIVAS DOCENTES EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE UNIVERSITARIA: LA EXPERIENCIA DE FOCUS GROUP DEL PID GT DIGCOMEDU-FYA.
104	ESTEBAN BLEIN, JORGE	DEL AULA AL AVATAR: ÉTICA EN MUNDOS VIRTUALES. APRENDIZAJE ACTIVO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS ÉTICAS MEDIANTE ROLE PLAY INMERSIVO EN REALIDAD VIRTUAL
23	GARCÍA BELTRÁN, EVA	DialogArte: DESBLOQUEANDO EL POTENCIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO MEDIANTE EL DESARROLLO “NO-CODE” PARA LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS. SIMULACIONES INTERACTIVAS BASADAS EN ÁRBOLES DE DECISIÓN PARA EL E-LEARNING
40	LEÓN-QUISMONDO, JAIRÓ	DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE COMPETENCIAS EMPRESARIALES ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE GESTIÓN DEPORTIVA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.
64	VIDAL GARCÍA, MARTA ESMERALDA	EFICACIA Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA: COMPETENCIAS CLAVE PARA EL FUTURO
166	MOYA ESPINOSA, MAITE	EL MARCO DIGCOMEDU-FYA COMO INSTRUMENTO INNOVADOR DE TRANSFORMACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS DE LAS DIMENSIONES CUANTITATIVAS DESDE LA PERSPECTIVA EXPERTA

COMUNICACIONES 5

LÍNEAS TEMÁTICAS:

Competencias, metodologías y herramientas digitales de aprendizaje.

AULA PRESENCIAL – B207

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

COMPETENCIAS, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES

Moderadora: Laura Galán

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
139	DE BERNARDO MARTÍNEZ, MARÍA DEL CARMEN	INCORPORACIÓN Y ENSEÑANZA DE UN USO ÉTICO Y RESPONSABLE DE LA IA EN EL AULA DE INTERPRETACIÓN DE LENGUAS.
161	GALAN HIDALGO, LAURA	LA CREACIÓN DEL FOCUS GROUP DE EXPERTOS GT-DIGCOMEDU-FYA, COMO ESTRATEGIA INNOVADORA EN LA IMPLANTACIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE UNIVERSITARIA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA.
150	LÓPEZ-HELGUERA, IRENE	LAS GAFAS DE REALIDAD VIRTUAL EN LA FORMACIÓN VETERINARIA: EXPERIENCIA DOCENTE EN DOS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
108	HERRERO DEL CARMEN, CLARA	NIVELES DE ESTRÉS PRODUCIDOS POR LA TECNOADICCIÓN, EL TECNOESTRÉS Y LA DIFICULTAD PARA DESCONECTAR
137	PEDRAZA LÓPEZ, BONIFACIO	NUEVAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA DOCENCIA EN UN CONTEXTO DE CAMBIO TECNOLÓGICO Y SOSTENIBILIDAD
90	DIÉGUEZ-PÉREZ, MONTSERRAT	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA GESTIÓN EMOCIONAL MEDIANTE ESTRATEGIAS GAMIFICADAS
135	OLMOS NARANJO, CARMEN	PLAN DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA

COMUNICACIONES 6

LÍNEA TEMÁTICA

Estrategias y metodologías para integrar con éxito la sostenibilidad en el aula.

AULA PRESENCIAL - B211

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

SOSTENIBILIDAD

Modera: Guillermo Castilla

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
165	MARTIN CARRERAS-PRESAS, CARMEN	CAMPAÑA EDUCATIVA DIRIGIDA A POBLACIÓN INFANTIL SOBRE EL IMPACTO DE LAS BEBIDAS CARBONATADAS EN LA SALUD ORAL: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIA ALINEADA CON LA AGENDA 2030.
148	NEUBAUER, ADRIÁN	EL MICROLEARNING COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS TRABAJOS DE FIN DE ESTUDIO: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID.
24	AYUSO-SÁNCHEZ, JULIA	FORMAR PARA TRANSFORMAR: UNA PROPUESTA TRANSDISCIPLINAR DESDE LA ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD PARA UNA NUEVA EMPLEABILIDAD VERDE.
145	DEL PINO FERNÁNDEZ, JOSÉ MANUEL	IMPACTO DE ENTORNOS SIMULADOS EN EL APRENDIZAJE DE SOSTENIBILIDAD EN PROGRAMAS DE POSGRADO DE INGENIERÍA.
86	VIDAL GARCÍA, MARTA ESMERALDA	INTEGRANDO LA SOSTENIBILIDAD EN EL AULA: UNA VISIÓN CONJUNTA ENTRE ESTUDIANTES Y ORGANIZACIÓN SOBRE EL IMPACTO DEL CONSUMO DE LOS JÓVENES.
82	RODERA MARTÍNEZ, PALOMA	UTOPIÁS, UNA MIRADA SOSTENIBLE APLICADA AL APRENDIZAJE DEL DISEÑO.

COMUNICACIONES 7

LÍNEAS TEMÁTICAS:

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

AULA PRESENCIAL – B301

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

ECOE

Modera: Judit Tirado

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
35	BARTOLOMÉ VILLAR, BEGOÑA	¿EXISTE UNA DISMINUCIÓN DEL GRADO DE ANSIEDAD EXPERIMENTADO ANTE UN ECOE TRAS LA VISUALIZACIÓN DE UN VIDEO ANTIESTRÉS?
147	LÓPEZ-SACEDÓN, AITANA	“YOU WILL NEVER REALLY KNOW UNTIL YOU ARE THERE”: LA PERCEPCIÓN DE LA METODOLOGÍA ECOE EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA, UN ANÁLISIS CUALITATIVO.
172	CORRAL, BELÉN	ECOE EN PSICOLOGÍA: ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DEL ALUMNADO PARA EL DISEÑO Y MEJORA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.
43	LIÉBANA, SARA	ESTUDIO PILOTO PARA EVALUAR EL FEEDBACK PERSONALIZADO GENERADO A TRAVÉS DE IA EN EL CONTEXTO DE LA ECOE EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA.
94	GIRON CALVO, NATALIA	EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECOE) EN EL GRADO EN FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID.
154	HUGUET CUADRADO, ELENA	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN TALLER DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA CON SIMULACIÓN CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA: UN ESTUDIO COMPARATIVO MEDIANTE ECOES.
155	NAVARRO-GALVE, BEATRIZ	EVALUACIÓN OBJETIVA ESTRUCTURADA PRÁCTICA (OSPE) INTEGRANDO TRES ASIGNATURAS, ANATOMÍA, BIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO Y FISIOLÓGÍA, COMO HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA.
36	MUÑOZ CORCUERA, MARTA	PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y ACTORES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL EXAMEN CLÍNICO OBJETIVO ESTRUCTURADO (ECOE) EN ODONTOLOGÍA: UNA ESTRATEGIA INNOVADORA PARA LA EVALUACIÓN CLÍNICA.

COMUNICACIONES 8

LÍNEAS TEMÁTICAS:

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

AULA PRESENCIAL – B302

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

MODELO ACADÉMICO

Modera: Beatriz Sáez y Margarita Gómez Márquez

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
151	SÁEZ PIZARRO, BEATRIZ	“DESDE EL PRINCIPIO ACTIVO HASTA EL MEDICAMENTO”: UN EJEMPLO DE IMPLEMENTACIÓN DE PBL CON ESTUDIANTES DEL GRADO EN FARMACIA.
85	BONET FERRER, CRISTINA	ANATOMÍA HUMANA EN UN ESCAPE ROOM: GAMIFICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO EN PSICOLOGÍA.
93	PÉREZ IZQUIERDO, ELENA	APRENDIZAJE BASADO EN RETOS COMO MOTOR DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: INDUCCIÓN DE DEGENERACIÓN CELULAR Y DISEÑO DE TRATAMIENTOS BASADOS EN NANOMEDICINA.
132	MARTÍNEZ-REQUEJO, SONIA	ARCHIMEDU: UNA EXPERIENCIA TRANSDISCIPLINAR BASADA EN EL LATIDO DEL CORAZÓN HUMANO, PROYECTO COLABORATIVO ENTRE UNIVERSIDAD EUROPEA (ESPAÑA) Y UNIVERSIDAD DEL ROSARIO (COLOMBIA).
163	JIMÉNEZ DUARTE, LIDIA	DESARROLLO Y APLICACIÓN DE UNA APP BASADA EN PSICOLOGÍA DEL COLOR PARA LA MEJORA DE LA NARRATIVA VISUAL EN ESTUDIANTES DE ANIMACIÓN.
131	DÍAZ CABRERA, SANDRA	EL FÁRMACO MISTERIOSO: UN VIAJE INTERDISCIPLINAR EN EL GRADO SEMIPRESENCIAL DE FARMACIA.
70	GUERRA RODRÍGUEZ, SONIA VICTORIA	IDENTIFICACIÓN DE FUENTES DE ESTRÉS PERCIBIDAS Y NIVELES DE ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE GRADO Y POSGRADO DE ODONTOLOGÍA.

COMUNICACIONES 9

LÍNEAS TEMÁTICAS:

MODELO ACADÉMICO: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

AULA PRESENCIAL – B303

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

MODELO ACADÉMICO

Moderadora: Cristina González de Ramos

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
91	RÁMILA DÍAZ, NURIA JANIRE	ACTIVIDAD TRANSVERSAL: INVESTIGACIÓN EN LA ESCENA DEL CRIMEN.
140	LAFUENTE CARRASCO, JOSÉ LUIS	APRENDIZAJE INMERSIVO PARA EL DESARROLLO COMPETENCIAL: UN MODELO TRANSVERSAL DE ENTRENAMIENTO PARA LA EMPLEABILIDAD.
30	RUIZ PLAZA, ÁNGELA	CRIMINARQ: MAPAS EMOCIONALES Y PSICOGEOGRÁFICOS EN LAVAPIÉS PARA COMPRENDER Y PREVENIR EL CRIMEN.
160	RADESCA, KRIZIA	DEL AULA A LA PRÁCTICA: IMPACTO DEL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN ESTUDIANTES DE MÁSTER EN LA EURM UE.
116	BEGUÉ PURAS, MARTA	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE DOCENCIA ONLINE EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN DASHBOARD PARA SU ANÁLISIS.
174	MARTÍNEZ VARGAS, ANA ELENA	LA PROBLEMÁTICA DEL INTRUSISMO EN EL AULA.
125	PEROTTI PINCIROLI, IGNACIO	MOOT COURTS COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN DERECHOS HUMANOS: TRES AÑOS DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y UNA APUESTA INSTITUCIONAL.

COMUNICACIONES 10

AULA PRESENCIAL – B304

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

MODELO ACADÉMICO

Modera: Andrea Calderón

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
105	ESTEBAN BLEIN, JORGE	AVATARES EN ACCIÓN: LA REALIDAD VIRTUAL COMO HERRAMIENTA PARA ENSEÑAR PLANIFICACIÓN VISUAL, RITMO Y NARRATIVA EN ANIMACIÓN.
29	RUIZ PLAZA, ÁNGELA	BIOLAB: LABORATORIO DE BIOMÍMESIS: DEL ORGANISMO AL ESPACIO HABITABLE.
37	SOLANO PÉREZ, LUISA ANDREA	I SIMPOSIO INTERUNIVERSITARIO DE ACTUALIZACIÓN EN DIETOTERAPIA Y GASTRONOMÍA.
102	MOYA CANO, ALBA	INNOVACAMP: IMPACTO DEL CBL EN LA COLABORACIÓN INTERDISCIPLINARIA Y APRENDIZAJE TRANSVERSAL.
61	URIARTE LASSO DE LA VEGA, JAVIER	RED TV DE EMPLEABILIDAD DEPORTIVA.
146	MARTÍN, SARAH	STEAMPODERARSE: PASADO, PRESENTE Y FUTURO EN DISCIPLINAS STEAM DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.
168	MORENO SORIANO, SUSANA	WORLDING INTERESPECIES COMO PEDAGOGÍA EXPERIENCIAL: CO-CREACIÓN A ESCALA 1:1 EN LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA.

COMUNICACIONES 11

AULA PRESENCIAL – B306

ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE

MODELO ACADÉMICO

Modera: Blanca Gómez y Jorge Barrios.

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
80	BONAL, JOSÉ	¿CÓMO ENRIQUECER LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y AUMENTAR EL ESPÍRITU OLÍMPICO DEL ALUMNADO DE GESTIÓN DEPORTIVA? CASO PRÁCTICO: COMPETICIÓN MUNDIAL DEL COI EN CASE STUDY.
164	GUERRA RODRÍGUEZ, SONIA VICTORIA	ALUMNOS INTERNOS: UNA VÍA PARA LA PARTICIPACIÓN, REINTEGRACIÓN ACADÉMICA Y LA SUPERACIÓN DEL FRACASO ESCOLAR.
149	LÓPEZ-HELGUERA, IRENE	ITINERARIO FORMATIVO EN COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA VETERINARIA. UNA PROPUESTA DE CAMBIO EN EL SECTOR PARA REDUCIR EL BURNOUT.
170	TRINIDAD MORALES, ALFONSO	LA EXPERIENCIA PROFESIONAL ACTIVA COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA EN LAS ASIGNATURAS DE NATACIÓN.
111	SÁNCHEZ ITUARTE, JULIA	PROMOVIENDO LA SALUD ORAL EN LA UNIVERSIDAD: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR ENTRE ODONTOLOGÍA, NUTRICIÓN E HIGIENE BUCODENTAL EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID.
138	BARRIO BURGOS, JORGE	REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL EN TOXICOLOGÍA AMBIENTAL: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN PRÁCTICA.
153	HUGUET CUADRADO, ELENA	SIMULACIÓN CLÍNICA TRANSVERSAL EN UN CASO DE CONDUCTA SUICIDA PARA EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL MÁSTER DE PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA.

COMUNICACIONES VALENCIA

AULA PRESENCIAL – G12

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN ONLINE](#)

Modera: María Fernanda Garzón

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
34	PÉREZ DE ARRILUCEA LE FLOC'H, UNAI ADRIÁN	“LA VOZ DE LA CIENCIA”: MONÓLOGOS CIENTÍFICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y EMOCIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD.
96	SIRVENT PINAR, MARÍA ÁNGELES	“VALORATE: PILOTAJE DE UNA ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE VALORES INTERPERSONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD”.
39	MOLINA TORRES, JONATAN	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DOCENTE BASADA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL ORIENTADA AL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES CLÍNICAS EN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA.
38	MOLINA TORRES, JONATAN	IMPACTO DEL USO DE LA HERRAMIENTA PEERWISE EN EL ENGAGEMENT Y LA MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.
81	YESTE, VÍCTOR	TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA DE LENGUA DE SIGNOS MEDIANTE INTELIGENCIA ARTIFICIAL: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA.

AULA PRESENCIAL – G22

[ACCESO A LA RETRASMISIÓN Y PONENCIAS ONLINE](#)

Modera: Elena Ruiz

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
21	COSTA CLIMENT, RICARDO	HACIA UN AULA SOSTENIBLE E INTELIGENTE: CONVERGENCIA ENTRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ECONOMÍA CIRCULAR Y REGULACIÓN EUROPEA.
28	KUCUKALIC- IBRAHIMOVIC, ESMA	INTEGRANDO COMPETENCIA DIGITAL, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SOSTENIBILIDAD EN EL PERIODISMO DE SOLUCIONES: UNA ESTRATEGIA DE CAPACITY BUILDING PROBADA EN EL MÁSTER DE PERIODISMO INTERNACIONAL.
107	BESSE, NATHALIE	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA GESTIÓN EDUCATIVA.
76	CALERO PASTOR, MARÍA	RECONSTRUCCIÓN CIRCULAR: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y TRANSDISCIPLINAR EN ENTORNOS REALES AFECTADOS POR DESASTRES NATURALES.
110	GALIANA MARTÍNEZ, MIGUEL	STEAM LEARNING JOURNEYS: UNA EDUCACIÓN MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO.

COMUNICACIONES CANARIAS

ACCESO A LA RETRASMISIÓN Y PONENCIAS ONLINE

AULA 16 PRESENCIAL

Modera: Marta Medina y Sergio Segado

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
173	GARCÍA GARCÍA, ALEJANDRO	APRENDIENDO CON SIG: PEDAGOGÍA ANALÍTICA PARA UNA REFLEXIÓN CRÍTICA EN TORNO A LA MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE.
75	LÓPEZ ARQUILLO, JUAN DIEGO	CARTOGRAFÍAS COSTERAS INTEGRADAS: VOLUNTARIADO AMBIENTAL Y APRENDIZAJE GRÁFICO PARA LA CONSERVACIÓN MARINA.
41	LÓPEZ ARQUILLO, JUAN DIEGO	ELEMENTOS ARQUITECTÓNICOS RACIONALISTAS COMO EJE DE APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINAR EN ARQUITECTURA.
63	SÁNCHEZ AFONSO, JUAN ANTONIO	EXPERIENCIAS PRÁCTICAS CON IA: INNOVANDO CON RESPONSABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD Y EL APOYO A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.
67	HERNANDO CASTRO, SUSANA	INVERSORES Y EMPRENDEDORES: JUEGO DE ROL ONLINE PARA LA CREACIÓN DE EMPRESAS SOSTENIBLES EN ENERGÍAS RENOVABLES.

AULA 202 PRESENCIAL

ACCESO A LA RETRASMISIÓN Y PONENCIAS ONLINE

Modera: Olena Kostiv / Yeray Nauset

	AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO
141	CURBELO PÉREZ, DAVID	ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE LOS IMPACTOS EVALUADO MEDIANTE ENTREGABLES ENLAZADOS: UN ENFOQUE CENTRADO EN LA DOBLE MATERIALIDAD.
98	CURBELO PÉREZ, DAVID	APRENDIZAJE JURÍDICO AUTÉNTICO MEDIANTE EVALUACIÓN CONTINUA BASADA EN PROYECTOS EN DERECHO DE LA EMPRESA.
115	GONZÁLEZ PACHECO, HIMAR	CANNABIS ISLAND: PLAN DE MARKETING PARA UNA CERVEZA ARTESANAL CANARIA.
47	PÉREZ GONZÁLEZ, ELENA MARÍA	CONEXIONES PARA LA SOSTENIBILIDAD: SINERGIAS INTERUNIVERSITARIAS EN TORNO AL ODS 17.
49	DÍAZ LUIS, NATACHA RITA	DEL AULA AL CONGRESO: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN DEL EJERCICIO DOCENTE EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN AL PROFESORADO.
69	KOSTIV, OLENA	EVALUACIÓN COMPETENCIAL OBJETIVA ESTRUCTURADA (ECO) EN CIENCIAS SOCIALES.

152	RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, DANIEL	EXPERIENCIA INMERSIVA Y DESARROLLO COMPETENCIAL MEDIANTE APRENDIZAJE TRANSVERSAL EN VISITAS ACADÉMICAS: UN CASO APLICADO.
73	CABELLO MONTESINO, JOSÉ MANUEL	LABORATORIO GASTRONÓMICO: METODOLOGÍA EXPERIMENTAL PARA INTEGRACIÓN DE TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
99	GONZÁLEZ PACHECO, HIMAR	OEMO: CONECTANDO UNIVERSIDAD Y REALIDAD EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA.
72	CABELLO MONTESINO, JOSÉ MANUEL	UNIVERSITY CHEF: APRENDIZAJE EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y CREATIVIDAD EN LA FORMACIÓN TURÍSTICA.